

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1.	История

Код направления подготовки	38.03.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП профиль	Экономика предприятий и организаций
Год начала подготовки	2011
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
доцент	К.и.н., доцент		Пантелеева Т.Л.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 «Истории и философии»**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой ИиФ		К.и.н., доц. Молокова Т.А.		
год обновления	2015	2016		
Номер протокола	№1			
Дата заседания кафедры ИиФ	31.08.2015			

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	В.С. Канхва		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование научного представления об основных этапах и закономерностях развития мировой и Отечественной истории, знакомство с теоретическими основами изучения истории и овладение практическими навыками самостоятельной работы с историческим материалом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	<b>Умеет</b> - составлять конспект лекций, заполнять рабочую тетрадь, прорабатывать вопросы для самостоятельного изучения в соответствии с планом учебных занятий; - выбирать и систематизировать фактический материал при подготовке реферата. - систематизировать изученный материал, необходимый для подготовки к зачету, проводить само тестирование.	У.1.1.
			У.1.2.
			У.1.3.
способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ОК-3	<b>Знает</b> - периодизацию мировой и Отечественной истории, общие закономерности развития мировой цивилизации и особенности становления и развития Российского государства; - важнейшие события мировой и отечественной истории; - основные функции исторического познания и принципы научного подхода к изучению истории	3.2.1
			3.2.2
		<b>Умеет</b> - анализировать фактический материал мировой и отечественной истории, используя стандартные алгоритмы исторического повествования (причины, внутренняя динамика, последствия событий и явлений) - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому	У.2.1
			У.2.2
		<b>Имеет навыки</b> - работы с исторической литературой и источниками при написании реферата на заданную тему; - аргументированной презентации собственных умозаключений и оценок.	Н.2.1
			Н.2.2
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6	<b>Умеет</b> - корректно использовать основные понятия и категории исторической науки при написании реферата и его устной презентации на практических занятиях.	У.3.1.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- логически верно излагать изученный и отобранный материал при написании реферата и передавать его содержание во время презентации в устной форме	У.3.2.

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень подготовки – бакалавриат) и является обязательной к изучению.

Дисциплина «История» формирует базовые знания и навыки работы с историческим материалом, необходимые для успешного изучения учебных дисциплин гуманитарного и экономического профиля, способствует выработке гражданской позиции и социальной ответственности выпускников вузов. В ее основе - знания, умения и навыки, полученные в средней школе.

*Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся*

Студент должен:

*Знать:* основные события Отечественной истории в объеме школьной программы.

*Уметь:* логически и последовательно излагать факты, используя общие и специальные понятия и термины.

*Быть готовым* работать с учебной и методической литературой и электронными базами данных.

*Требования к уровню освоения дисциплины*

*В результате изучения дисциплины студент должен знать:*

- основные этапы и закономерности общественного развития, важнейшие события мировой и отечественной истории;
- об источниках исторических знаний и приемах работы с ними, системе исторического знания, его месте в формировании научной картины мира и социально-профессиональных качеств будущего специалиста.

*В результате изучения дисциплины студент должен уметь:*

- анализировать исторические события и процессы;
- на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества;
- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

*В результате изучения дисциплины студент должен иметь навыки:*

- работы с исторической литературой и источниками, составления докладов и презентаций по проблемам социально-экономического, политического и культурного развития общества;

Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплины «Философия».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет  3  зачетных единицы  108  акад. часов.

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПП/КР			
1.	Теория и методология исторического познания.	1	1-2	4		2		3	4	Выдача тем рефератов
2.	Древняя и средневековая история.	1	3-6	8		4		5	12	тест
3.	История Нового времени.	1	7-11	10		4		5	12	тест
	История Новейшего времени.	1	12-16	10		6		5	14	Сдача рефератов
	Итого:	1	16	32		16		18	42	зачет

Форма обучения очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПП/КР			
1.	Теория и методоло-	1	1-2	2		2		3	5	Выдача тем

	гия исторического познания.									<i>рефератов</i>
2.	Древняя и средневековая история.	1	3-7	4		4		8	10	<i>тест</i>
3.	История Нового времени.	1	8-12	6		6		8	15	<i>тест</i>
	История Новейшего времени.	1	13-18	6		6		8	15	<i>Сдача рефератов</i>
	Итого:	1	18	18		18		27	45	<i>зачет</i>

#### Форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КСР/КСР			
1	Теория и методология исторического познания.	1		2		2			8	<i>Выдача тем рефератов</i>
2	Древняя и средневековая история.	1		2					24	
3	История Нового времени.	1		2		2			30	
4	История Новейшего времени.	1 1		2					30	<i>Сдача рефератов</i>
	Итого:	1		8		4		4	92	<i>Зачет</i>

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание лекционных занятий

##### Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Теория и методология исторического познания.	Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.	4

		История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.	
2	Древняя и средневековая история.	<p>Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры.</p> <p>Объективные и субъективные предпосылки образования Древнерусского государства, его значение для становления российской государственности и культуры. Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические причины. Русские земли в XIV-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы.</p> <p>Социально-экономические и политическое развитие западной Европы в период формирования централизованных государств. Особенности государственной централизации в русских землях.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p>	8
3	История Нового времени.	<p>От средневековья к Новому времени: начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм. Эпоха Просвещения. Сущность, основные черты и противоречия политики "просвещенного абсолютизма". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция и ее влияние на европейскую политику.</p> <p>Особенности модернизационных процессов в российском государстве. Необходимость и предпосылки преобразований. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов: причины, социальная сущность и последствия. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>XIX век в мировой истории: промышленный переворот, революции и реформы, колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия политической модернизации. Особенности и основные этапы социально-экономического и политического развития России в XIX в.</p> <p>Попытки модернизации России при Александре I. Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Реформы П.А.Столыпина.</p>	10

4	История Новейшего времени.	<p>Новейшая история: основные тенденции мирового развития в XX в. I мировая война. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг.</p> <p>Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. От Февральской к Октябрьской революции. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Проблема политической власти в послеоктябрьский период. Политика “военного коммунизма”, ее суть и значение. Итоги гражданской войны.</p> <p>Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины войны, планы и цели Германии. Периодизация и основные события Великой Отечественной войны. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>СССР в послевоенный период: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность.</p> <p>Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «перестройки».</p> <p>Российская Федерация в 1990-е годы. Оформление суверенной российской государственности. Достижения и просчеты на пути рыночных реформ.</p> <p>Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>	10
---	----------------------------	---	----

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Теория и методология исторического познания.	<p>Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.</p> <p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.</p>	2
2	Древняя и средневековая история.	Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, куль-	4

		<p>тура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры.</p> <p>Объективные и субъективные предпосылки образования Древнерусского государства, его значение для становления российской государственности и культуры. Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические причины. Русские земли в XIV-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы.</p> <p>Социально-экономические и политическое развитие западной Европы в период формирования централизованных государств. Особенности государственной централизации в русских землях.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p>	
3	История Нового времени.	<p>От средневековья к Новому времени: начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм. Эпоха Просвещения. Сущность, основные черты и противоречия политики "просвещенного абсолютизма". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция и ее влияние на европейскую политику.</p> <p>Особенности модернизационных процессов в российском государстве. Необходимость и предпосылки преобразований. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов: причины, социальная сущность и последствия. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>XIX век в мировой истории: промышленный переворот, революции и реформы, колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия политической модернизации. Особенности и основные этапы социально-экономического и политического развития России в XIX в.</p> <p>Попытки модернизации России при Александре I. Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Реформы П.А.Столыпина.</p>	6
4	История Новейшего времени.	<p>Новейшая история: основные тенденции мирового развития в XX в. 1 мировая война. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг.</p> <p>Причины и характер революционного кризиса в</p>	6



	<p>России в 1917 г. От Февральской к Октябрьской революции. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Проблема политической власти в послеоктябрьский период. Политика “военного коммунизма”, ее суть и значение. Итоги гражданской войны.</p> <p>Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины войны, планы и цели Германии. Периодизация и основные события Великой Отечественной войны. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>СССР в послевоенный период: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность.</p> <p>Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «перестройки».</p> <p>Российская Федерация в 1990-е годы. Оформление суверенной российской государственности. Достижения и просчеты на пути рыночных реформ.</p> <p>Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>	
--	---	--

#### Форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Теория и методология исторического познания.	Предмет истории как научной дисциплины. Периодизация мировой и Отечественной истории.	2
2	Древняя и средневековая история.	Характеристика основных тенденций развития мировой цивилизации в древности и средневековье. Факторы, обусловившие специфику российской истории.	2
3	История Нового времени.	Новая история. Проблемы становления и развития индустриального общества.	2
4	История Новейшего времени.	Новейшая история. Мир и Россия на рубеже XX-XXI в.	2

5.2. *Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен*

## 5.3. Перечень практических занятий

## Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Функции исторического познания	Цели и задачи изучения истории. Виды аудиторной и самостоятельной работы студентов. Источники и литература.	2
2	Древняя и средневековая история.	Восточнославянские земли в VI-XIII вв. Образование Российского централизованного государства в XIV-XV вв. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время. Россия при первых Романовых.	4
3	История Нового времени.	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Проблемы реформирования России в XIX в. - начале XX вв. Социально-экономическое и политическое развитие страны. Россия в первой мировой войне.	4
4	История Новейшего времени.	Революционный кризис 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Хрущевская «оттепель». СССР в 1964 -1985 гг. Реформы 1985-1991 гг. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации а современном этапе.	6

## Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Теория и методология исторического познания.	Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.	2
2	Древняя и средневековая история.	Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры. Объективные и субъективные предпосылки образования Древнерусского государства, его значение для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические причины. Русские	4

		<p>земли в XIV-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы.</p> <p>Социально-экономические и политическое развитие западной Европы в период формирования централизованных государств. Особенности государственной централизации в русских землях.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p>	
3	История Нового времени.	<p>От средневековья к Новому времени: начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм. Эпоха Просвещения. Сущность, основные черты и противоречия политики "просвещенного абсолютизма". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция и ее влияние на европейскую политику.</p> <p>Особенности модернизационных процессов в российском государстве. Необходимость и предпосылки преобразований. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов: причины, социальная сущность и последствия. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>XIX век в мировой истории: промышленный переворот, революции и реформы, колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия политической модернизации. Особенности и основные этапы социально-экономического и политического развития России в XIX в.</p> <p>Попытки модернизации России при Александре I. Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Реформы П.А.Столыпина.</p>	6
4	История Новейшего времени.	<p>Новейшая история: основные тенденции мирового развития в XX в. 1 мировая война. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг.</p> <p>Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. От Февральской к Октябрьской революции. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Проблема политической власти в послеоктябрьский период. Политика "военного коммунизма", ее суть и значение. Итоги гражданской войны.</p> <p>Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Обществен-</p>	6

	<p>но-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины войны, планы и цели Германии. Периодизация и основные события Великой Отечественной войны. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>СССР в послевоенный период: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность.</p> <p>Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «перестройки».</p> <p>Российская Федерация в 1990-е годы. Оформление суверенной российской государственности. Достижения и просчеты на пути рыночных реформ.</p> <p>Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>	
--	---	--

Форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Функции исторического познания	Цели и задачи изучения истории. Источники и литература. Рекомендации по написанию реферата	2
2	Древняя и средневековая история.	Древняя Русь. Образование Российского централизованного государства в XIV-XV вв. Россия в XVI-XVII вв.	
3	История Нового времени.	Модернизация России в XVIII в. Россия в XIX в. - начале XX вв.	2
4	История Новейшего времени.	Советское государство в 1917-1941 гг. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1991. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации на современном этапе.	

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лабораторной работы	Кол-во акад. часов

1	Теория и методология исторического познания	Цели задачи источниковедения. Классификация исторических источников. Основные этапы в развитии российской историографии отечественной истории	4
2	Древняя и средневековая история	Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.). Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Особенности социально-экономического и политического развития Древней Руси. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Социальный и политический строй Древнерусского государства. Русские земли и княжества в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальская, Галицко-Волынская и Новгородская земли. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв. Эволюция форм собственности на землю. Утверждение поместного землевладения и процесс закрепощения крестьян, юридическое оформление крепостного права (конец XV – середина XVII вв.). Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Европа в начале Нового времени. Соперничество между Москвой и польско-литовским государством. Попытки России укрепиться в Прибалтике. Ливонская война. Расширение границ Российского государства в XVI в.: присоединение Поволжья, Западной Сибири. Борьба с Крымским ханством и укрепление южных рубежей. Внешняя политика Российского государства в XVII в. Вхождение Восточной Украины в состав России. Колонизация Сибири.	12
3	История Нового времени	Международные отношения, место и роль России в Европейской политике Нового времени. Внешняя политика России в XVIII в. Эпоха Петра I: рождение Российской империи. Основные направления внешней политики России в середине и второй половине XVIII в. Итоги русско-турецких войн. Участие России в трех разделах Польши. Российские владения в Тихом океане. Россия и революционная Франция. XVIII век - “Золотой век русского дворянства”. Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Освободительное движение и эволюция общественно-политической мысли в XIX в. Декабристы. Идеи споры между славянофилами и западниками о судьбах России. Социальные корни и идеология народничества. Зарождение рабочего и социал-демократического движения в России. Международные отношения в XIX в. Колониальная экспансия и развал старых колониальных империй. Европейская политика от Наполеоновских войн до формирования военных блоков. Внешняя политика России в XIX в. Участие России в наполеоновских войнах. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. Присоединение Финляндии, Польши, Бессарабии, Закавказья и Северного Кавказа, Средней Азии. Территориальные разграничения на Дальнем Востоке, продажа Аляски. Воен-	12

		<p>но-политической сближение в Францией после образования Германской империи.</p> <p>Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, основные этапы, итоги. Зарождение парламентаризма.</p> <p>На пути к мировой войне: международные отношения в начале XX в. Антанта и Тройственный союз.</p> <p>Причины и характер первой мировой войны. Россия в первой мировой войне. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Отношение к войне различных классов и политических партий в России. Война и назревание революционного кризиса в России.</p>	
4	История новейшего времени	<p>Сущность и характер гражданской войны 1918-1920 гг., ее причины, основные этапы. Красное и белое движение. Крестьянство в гражданской войне. Иностранная военная интервенция.</p> <p>Международные отношения между двумя мировыми войнами. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества, борьба за создание системы коллективной безопасности. Мировой экономический кризис (конец 1920-х – начало 1930-х), обострение противоречий в системе международных отношений, угроза фашизма. Расстановка политических сил на мировой арене накануне второй мировой войны. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. Противоречивость внешней политики СССР.</p> <p>СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.), послевоенное развитие экономики: демилитаризация, восстановление разрушенных предприятий, новое строительство.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. нарастание негативных явлений, необходимость преобразований.</p> <p>Мировое сообщество во второй половине XX в.: борьба сверхдержав за лидерство, “холодная война”. Ядерное оружие как новый фактор международной политики. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Влияние стран третьего мира на общемировые процессы. Разрядка 1970-х. годов и новое обострение международной обстановки. Война в Афганистане. СССР и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений. Кризис и распад биполярного мира.</p> <p>Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения. Проблема территориальной целостности России. Военные действия в Чечне, борьба с терроризмом.</p> <p>Внешняя политика России в 1992-2013 гг. Мировое сообщество в начале XXI в. Глобальные проблемы современности и поиск новой модели развития мировой цивилизации. Формирование концепции внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации. Роль России в борьбе с меж-</p>	14

	дународным терроризмом. Россия и СНГ.	
--	---------------------------------------	--

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лабораторной работы	Кол-во акад. часов
1	Теория и методология исторического познания	Цели задачи источниковедения. Классификация исторических источников. Основные этапы в развитии российской историографии отечественной истории	5
2	Древняя и средневековая история	Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.). Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Особенности социально-экономического и политического развития Древней Руси. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Социальный и политический строй Древнерусского государства. Русские земли и княжества в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальская, Галицко-Волынская и Новгородская земли. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв. Эволюция форм собственности на землю. Утверждение поместного землевладения и процесс закрепощения крестьян, юридическое оформление крепостного права (конец XV – середина XVII вв.). Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Европа в начале Нового времени. Соперничество между Москвой и польско-литовским государством. Попытки России укрепиться в Прибалтике. Ливонская война. Расширение границ Российского государства в XVI в.: присоединение Поволжья, Западной Сибири. Борьба с Крымским ханством и укрепление южных рубежей. Внешняя политика Российского государства в XVII в. Вхождение Восточной Украины в состав России. Колонизация Сибири.	10
3	История Нового времени	Международные отношения, место и роль России в Европейской политике Нового времени. Внешняя политика России в XVIII в. Эпоха Петра I: рождение Российской империи. Основные направления внешней политики России в середине и второй половине XVIII в. Итоги русско-турецких войн. Участие России в трех разделах Польши. Российские владения в Тихом океане. Россия и революционная Франция. XVIII век - “Золотой век русского дворянства”. Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Освободительное движение и эволюция общественно-политической мысли в XIX в. Декабристы. Идеи споры между славянофилами и западниками о судьбах России. Социальные корни и идеология народничества. Зарождение рабочего и социал-демократического движения в России. Международные отношения в XIX в. Колониальная экспансия и развал старых колониальных империй. Европейская политика от Наполеоновских войн до формирования военных блоков. Внешняя политика	15

		<p>России в XIX в. Участие России в наполеоновских войнах. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. Присоединение Финляндии, Польши, Бессарабии, Закавказья и Северного Кавказа, Средней Азии. Территориальные разграничения на Дальнем Востоке, продажа Аляски. Военно-политическое сближение в Францию после образования Германской империи.</p> <p>Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, основные этапы, итоги. Зарождение парламентаризма.</p> <p>На пути к мировой войне: международные отношения в начале XX в. Антанта и Тройственный союз. Причины и характер первой мировой войны. Россия в первой мировой войне. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Отношение к войне различных классов и политических партий в России. Война и назревание революционного кризиса в России.</p>	
4	История новейшего времени	<p>Сущность и характер гражданской войны 1918-1920 гг., ее причины, основные этапы. Красное и белое движение. Крестьянство в гражданской войне. Иностранная военная интервенция.</p> <p>Международные отношения между двумя мировыми войнами. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества, борьба за создание системы коллективной безопасности. Мировой экономический кризис (конец 1920-х – начало 1930-х), обострение противоречий в системе международных отношений, угроза фашизма. Расстановка политических сил на мировой арене накануне второй мировой войны. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. Противоречивость внешней политики СССР.</p> <p>СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.), послевоенное развитие экономики: демилитаризация, восстановление разрушенных предприятий, новое строительство.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. нарастание негативных явлений, необходимость преобразований.</p> <p>Мировое сообщество во второй половине XX в.: борьба сверхдержав за лидерство, “холодная война”. Ядерное оружие как новый фактор международной политики. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Влияние стран третьего мира на общемировые процессы. Разрядка 1970-х годов и новое обострение международной обстановки. Война в Афганистане. СССР и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений. Кризис и распад биполярного мира.</p> <p>Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения. Проблема территориальной целостности России. Военные действия в Чечне, борьба с терроризмом.</p>	15



		Внешняя политика России в 1992-2013 гг. Мировое сообщество в начале XXI в. Глобальные проблемы современности и поиск новой модели развития мировой цивилизации. Формирование концепции внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации. Роль России в борьбе с международным терроризмом. Россия и СНГ.	
--	--	---	--

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) для самостоятельной работы студента	Кол-во акад. часов
1	Теория и методология исторического познания	<p>Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.</p> <p>Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем.</p> <p>Цель и задачи учебного курса «История». Структура курса. Основные формы аудиторной и самостоятельной работы. Требования к студентам. Библиография по дисциплине «История».</p> <p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.</p>	8
2	Древняя и средневековая история	<p>Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Европейское средневековье. Происхождение славян, расселение славянских племен. Проблема этногенеза восточных славян. Объективные и субъективные предпосылки образования древнерусского государства.</p> <p>Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Особенности социально-экономического и политического развития Древней Руси. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Значение Киевской Руси для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические причины. Владимиро-Суздальская, Галицко-Волынская и Новгородская земли.</p> <p>Внешнеполитическое положение Руси в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие, его последствия. Русь и Золотая Орда. Отражение наступления немецких и шведских феодалов на северо-западные земли. Русь и Литва.</p> <p>Русские земли в XIV-XV вв. Борьба московских князей за доминирование в северо-восточной Руси. Объединение земель вокруг Москвы. Борьба с Золотой Ордой. Развитие форм феодальной земельной собственности. Иван III – первый государь Всея Руси. Москва – столица единого российского централизованного государства.</p> <p>Социально-экономические и политическое развитие западной Европы в период формирования централизо-</p>	24

		<p>ванных государств. Особенности централизационных процессов в русских землях. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв. Эволюция форм собственности на землю. Утверждение поместного землевладения и процесс закрепощения крестьян, юридическое оформление крепостного права (конец XV – середина XVII вв.).</p> <p>Политическая история XVI вв. Эпоха Ивана IV Грозного. Реформы 1550-60-х гг., складывание сословно представительной монархии. Опричнина: причины и последствия. Династический кризис и борьба за власть в конце XVI в.</p> <p>Смутное время: социально-экономический, политический, духовный кризис начала XVII вв. Последствия Смуты. Россия при первых Романовых. Правление Михаила Федоровича Романова – расцвет сословно-представительной монархии. Царствование Алексея Михайловича – начало формирования абсолютизма в России. Церковная реформа и церковный раскол. (4 ч.)</p> <p>Европа в начале Нового времени. Соперничество между Москвой и польско-литовским государством. Попытки России укрепиться в Прибалтике. Ливонская война. Расширение границ Российского государства в XVI в.: присоединение Поволжья, Западной Сибири. Борьба с Крымским ханством и укрепление южных рубежей. Внешняя политика Российского государства в XVII в. Вхождение Восточной Украины в состав России. Колонизация Сибири.</p>	
3	История Нового времени	<p>От средневековья к Новому времени: начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм. Английская революция и ее последствия. Международные отношения, место и роль России в Европейской политике. Особенности модернизационных процессов в российском государстве в XVIII-XIX вв. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I, цели и методы их осуществления. Превращение России в абсолютную монархию, реформы государственного управления. Военные реформы. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования, политика меркантилизма, особенности российской мануфактуры. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи. Итоги петровских реформ.</p> <p>Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов: причины, социальная сущность. Роль дворянства и гвардии. «Верховный тайный совет», попытки ограничить самодержавие в пользу старомосковской знати при вступлении на престол Анны Иоанновны. Время Елизаветы Петровны. Последствия дворцовых переворотов.</p> <p>Эпоха Просвещения: национальные особенности Просвещения в Англии, Германии, Франции. Сущность, основные черты и противоречия политики "просвещенного абсолютизма". Внутренняя политика Екатерины II. Уложенная комиссия. Губернская реформа. «Золотой век русского дворянства». Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Самодержавный деспотизм Павла I.</p>	30

		<p>Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция и ее влияние на европейскую политику. Основные направления внешней политики России в середине и второй половине XVIII в. Итоги русско-турецких войн. Участие России в трех разделах Польши. Российские владения в Тихом океане. Россия и революционная Франция.</p> <p>XIX век в мировой истории: промышленный переворот, революции и реформы, колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия политической модернизации. Особенности и основные этапы социально-экономического и политического развития России. Российские реформы в общемировом контексте.</p> <p>Внутренняя политика XIX в. Попытки модернизации России при Александре I. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественно-политическую ситуацию в стране. Царствование Николая I: торжество консервативно-охранительных тенденций. Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Освободительное движение и эволюция общественно-политической мысли в XIX в. Декабристы. Идейные споры между славянофилами и западниками о судьбах России. Социальные корни и идеология народничества. Зарождение рабочего и социал-демократического движения в России.</p> <p>Международные отношения в XIX в. Колониальная экспансия и развал старых колониальных империй. Европейская политика от Наполеоновских войн до формирования военных блоков. Внешняя политика России в XIX в. Участие России в наполеоновских войнах. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. Присоединение Финляндии, Польши, Бессарабии, Закавказья и Северного Кавказа, Средней Азии. Территориальные разграничения на Дальнем Востоке, продажа Аляски. Военно-политическое сближение в Францией после образования Германской империи.</p> <p>Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, основные этапы, итоги. Зарождение парламентаризма. Аграрный вопрос в России. Реформы П.А.Столыпина.</p> <p>На пути к мировой войне: международные отношения в начале XX в. Антанта и Тройственный союз. Причины и характер первой мировой войны. Россия в первой мировой войне. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Отношение к войне различных классов и политических партий в России. Война и назревание революционного кризиса в России.</p>	
4	История новейшего времени	Новейшая история: основные тенденции мирового развития в XX в. Революционный подъем в странах Ев-	30

		<p>ропы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг.</p> <p>Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. Февральская буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия. Двоевластие. Борьба политических сил России за альтернативные пути развития страны летом – осенью 1917 г. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917, курс большевиков на захват власти. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции, ее влияние на мировой революционный процесс.</p> <p>Проблема политической власти в послеоктябрьский период. Разгон Учредительного Собрания. Укрепление монополии на власть большевистской партии. Выход Советской России из первой мировой войны: Брестский мир. Сущность и характер гражданской войны, ее причины, основные этапы. Красное и белое движение. Крестьянство в гражданской войне. Иностранная военная интервенция. Политика “военного коммунизма”, ее суть и значение. Итоги гражданской войны.</p> <p>Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Свертывание нэпа (1929 г.) и переход к форсированному строительству социализма. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Международные отношения между двумя мировыми войнами. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества, борьба за создание системы коллективной безопасности. Мировой экономический кризис (конец 1920-х – начале 1930-х), обострение противоречий в системе международных отношений, угроза фашизма. Расстановка политических сил на мировой арене накануне второй мировой войны. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. Противоречивость внешней политики СССР.</p> <p>Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины войны, планы и цели Германии. Периодизация и основные события Великой Отечественной войны. Объективные и субъективные трудности начального периода войны. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне. Завершающий этап войны. Поражение фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Закономерности и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>Мировое сообщество в послевоенный период: борьба сверхдержав за лидерство, “холодная война”. Ядерное оружие как новый фактор международной политики. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Влияние стран третьего мира на общемировые процессы. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.), по-</p>	
--	--	---	--

	<p>слевоенное развитие экономики: демилитаризация, восстановление разрушенных предприятий, новое строительство. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. нарастание негативных явлений, необходимость преобразований.</p> <p>Разрядка 1970-х. годов и новое обострение международной обстановки. Война в Афганистане. СССР и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений. Сущность, основные этапы и последствия экономических реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса.</p> <p>Реформа политической системы. Первый президент СССР М.С. Горбачев. ГКЧП (август 1991 г.). Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «перестройки». Оформление суверенной российской государственности. Первый Президент РФ Б.Н.Ельцин. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Достижения и просчеты на пути рыночных реформ. Октябрьские события 1993 г. Кризис власти и поиски выхода из него. Конституция Российской Федерации 1993 г. Государственно-политическое устройство России. Проблема территориальной целостности России. Военные действия в Чечне, борьба с терроризмом.</p> <p>Российская Федерация на современном этапе. Основные направления социально-экономического развития страны. Политические партии и общественные движения. Национальные проекты: «Современное здравоохранение», «Качественное образование», «Доступное жилье», «Эффективное сельское хозяйство». Стратегия социально-экономического развития России на современном этапе. Мировое сообщество в начале XXI в. Глобальные проблемы современности и поиск новой модели развития мировой цивилизации. Формирование концепции внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации. Роль России в борьбе с международным терроризмом. Россия и СНГ. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>	
--	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для студентов, обучающихся по дисциплине «История», изданы методические указания, которые включают в себя всю необходимую для студента информацию: программу и структуру курса, цели и задачи изучения дисциплины; советы по подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе и самопроверке знаний; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, работе с источниками и литературой; требования и рекомендации по подготовке рефератов, докладов (презентаций); тренировочные тесты; советы по подготовке к зачету; список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов, в том числе сайты, на которых в свободном доступе имеется учебная и специальная литература по дисциплине.

1. История: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Бызова О.М. Пантелеева Т.Л. Под общ. ред. проф. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 38 с.
2. История: методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знаний / Бызова О.М. Пантелеева Т.Л. Под общ. ред. проф. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 58 с.
3. Фролов В.П. Глоссарий по истории. – М.: МГСУ, 2011. – 64 с.
4. Хронограф: учебное пособие по истории /сост. О.М. Бызова и др.; под общ. ред. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 70 с.

Указанная методическая литература имеется в НТБ МГСУ и на сайте Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

*На примере очной формы обучения*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-1	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

### 7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		реферат	Тесты		
1	2	3	4	5	6
ОК-1	У.1.1	-	-	-	+
	У.1.2	+	-	-	+
	У.1.3.	-	+	-	+
ОК-3	3.2.1	-	+	+	+
	3.2.2	+	+	+	+
	3.2.3	+	+	+	+
	У.2.1	+	-	+	+
	У.2.2	+	-	+	+
	Н.2.1	+	-	+	+
	Н. 2.2	+	-	+	+
ОК-6	У.3.1.	+	-	+	+
	У.3.2.	+	+	+	+

ИТОГО	+	+	+	+
-------	---	---	---	---

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3.2.1-3	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки	Обучающийся знает программный фактический материал, правильно использует термины и понятия, не допускает существенных ошибок
У.1.1-2 У.2.1-2 У.3.1-3	Отдельные элементарные сведения излагаются бессистемно, не понимает сущности исторического анализа	Умеет выбирать и анализировать необходимый для выполнения учебных заданий исторический материал, грамотно и по существу его излагать в реферате и при устном ответе
Н.2.1-2	Не выполнены учебные задания, предусмотренные программой, не владеет основами самостоятельного изучения исторического материала	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое, необходимые практические компетенции в основном сформированы

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### 7.3.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения тестовых заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- оценки реферата.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерный вариант тестовых заданий. Преподаватели для разработки тестов используют в качестве основы фонд тестовых заданий, имеющийся на кафедре;
- темы рефератов.

#### Тесты

Преподаватели используют в качестве основы для разработки тестовых заданий базу данных, имеющуюся на кафедре, но варьируют и обновляют тексты каждый семестр.

Преподаватель имеет право вместо теста провести письменный опрос (самостоятельную работу) на 10-15 минут.

**Примерные варианты тестов**

Причина феодальной раздробленности:

- 1) развитие товарно-денежных отношений;
- 2) усиление Московского княжества;
- 3) усиление самостоятельности вотчинников;
- 4) экономический кризис;
- 5) монголо-татарское нашествие.

Какое событие периода Смуты было самым поздним по времени?

- 1) семибоярщина;
- 2) освобождение Москвы от интервентов;
- 3) воцарение Лжедмитрия I;
- 4) правление Бориса Годунова;
- 5) движение под руководством И.И. Болотникова.

Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное Петром I?

- 1) Совет министров;
- 2) Сенат;
- 3) Верховный тайный совет;
- 4) Синод;
- 5) Государственный совет.

По Крестьянской реформе 1861 г.:

- 1) крестьяне освобождались без земли;
- 2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
- 3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;
- 4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;
- 5) крестьяне переселялись на хутора.

*Реферат*

Предусмотрено ежегодное обновление тем рефератов с учетом юбилейных дат, тематики научно-практических конференций и пр., темы утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

*Примерная тематика рефератов.*

1. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
2. Первобытные верования. Язычество древних славян.
3. «Великое переселение народов» и судьбы древних государств.
4. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные вопросы, современный взгляд на «норманнскую теорию».
5. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
6. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
7. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
8. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
9. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
10. Золотая Орда в XIII-XV вв.
11. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
12. Исторический портрет московского князя (Даниил Александрович, Иван I Калита, Дмитрий Донской, Василий II Темный, Иван III, Василий III - по выбору студента).
13. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
14. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.



15. Быт и нравы средневековых москвичей.
16. Русская армия в средние века: организация, вооружение, тактика.
17. Боярская дума в XV-XVII вв.
18. Земские соборы в XVI-XVII вв.
19. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
20. Эпоха «Великих географических открытий». Вклад России в изучение «белых пятен» на карте мира.
21. Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству.
22. Исторические портреты участника Смутного времени (Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Сигизмунд III, К. Минин, Д. Пожарский - по выбору студента).
23. 300 лет дома Романовых (исторический портрет представителей династии по выбору студента: Михаил Романов, Алексей Михайлович и др.)
24. Присоединение Украины к России в XVII веке.
25. «Бунташный» XVII век.
26. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
27. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
28. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.
29. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
30. Женщины на русском престоле: эпоха дворцовых переворотов.
31. «Просвещение» и «просвещенный абсолютизм»: теория и практика.
32. Борьба со Швецией за Балтийское побережье в XVIII в.
33. Борьба России за выход к Черному морю: русско-турецкие войны в XVIII в.
34. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
35. Исторический портрет российского императора XIX века (Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II – по выбору студента).
36. Эпоха наполеоновских войн: участие и роль России.
37. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
38. Промышленный переворот и новый облик европейских городов.
39. Общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. от декабристов до западников и славянофилов: программы переустройства общества и государства.
40. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
41. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
42. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
43. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
44. Народничество – направление общественной мысли и общественное движение.
45. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.
46. Первая мировая война и ее влияние мировую и российскую историю.
47. Причины крушения династии Романовых.
48. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
49. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировое революционное и национально-освободительное движение.
50. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
51. Гражданская война в России 1918-1920 гг.
52. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
53. Новая экономическая политика (НЭП): ее сущность и противоречия.
54. Образование СССР и эволюция национальной политики в 1920-30-е годы.
55. Форсированная индустриализация СССР в годы первых пятилеток и ее результаты.
56. Коллективизация в СССР.
57. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
58. Политический портрет одного из лидеров Коммунистической партии и Советского государства (И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, С.М. Киров, В.М. Молотов, А.А. Жданов и др. - по выбору студента).

59. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
60. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
61. Начальный период Великой Отечественной войны: объективные и субъективные трудности.
62. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.
63. Разгром фашистской Германии. Основные итоги Великой Отечественной и второй мировой войны.
64. Международное значение победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией.
65. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
66. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
67. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
68. МИСИ в годы Великой Отечественной войны.
69. Мисийцы на фронтах Великой Отечественной войны.
70. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
71. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы.
72. Политические портреты государственных деятелей СССР и России 2-ой половины XX в. (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин и др. по выбору студента).
73. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в годы «оттепели».
74. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: противоречия экономического и социального развития.
75. «Перестройка» в СССР: ее предпосылки, содержание и итоги.
76. Основные направления внешней политики М.С. Горбачева.
77. Кризис власти и распад СССР (март-декабрь 1991 г.).
78. Формирование и развитие новой политической системы России (1992-2013 гг.)
79. Экономические преобразования 1990-х гг. и их итоги.
80. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
81. Роль России в современной мировой политике.
82. Государственные праздники России: история и современность.
83. Символика Российского государства: история и современность.
84. История строительного образования в России.
85. Страницы истории МИСИ-МГСУ.
86. Вклад ученых МГСУ в развитие строительной науки.
87. Из истории студенческих строительных отрядов МИСИ.
88. Международные связи МГСУ.

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в виде зачета.

*Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:*

1. Сущность и функции исторического знания.
2. Методы изучения истории.
3. Понятие и классификация исторических источников.
4. Древние славяне, расселение восточных славян в VI-VIII вв. н.э., общественный строй, культура и быт.
5. Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства. Значение Киевской Руси для становления российской государственности.
6. Древнерусское государство (X-XII вв.)

7. Принятие христианства на Руси и его значение.
8. Русские земли в период феодальной раздробленности.
9. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия.
10. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Политика первых московских князей. Иван I Калита, Дмитрий Донской.
12. Завершение политического объединения Руси (вторая половина XV – начало XVI вв.). Великие князья Иван III и Василий III.
13. Борьба русских княжеств с золотоордынским игом в XIV – XV вв.
14. Особенности формирования и развития русского централизованного государства в конце XV – начале XVI вв. «Москва – третий Рим».
15. Основные направления внешней политики Российского государства в XVI в.
16. Русское государство в середине XVI в.: реформы «Избранной рады».
17. Опричнина Ивана IV Грозного: причины, содержание политики, последствия.
18. Юридическое оформление крепостного права в России в XVI-XVII вв.
19. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Причины и начало Смуты.
20. Основные этапы и последствия Смутного времени.
21. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
22. Политический строй и государственное управление Российского государства в XVII в., взаимоотношения с европейскими странами.
23. Реформы русской православной церкви в XVII в. и церковный раскол.
24. Социальные движения XVII в. Восстание под предводительством С.Т. Разина.
25. Основные направления внешней политики России в XVII в.
26. Россия в конце XVII в. Предпосылки и необходимость реформ Петра I.
27. Начало преобразований Петра I: цели реформ и методы их проведения.
28. Внешняя политика Петра I, развитие отношений с европейскими странами.
29. Реформы Петра I в области государственного управления. Утверждение абсолютизма в России.
30. Военные реформы Петра I. Рождение Российской империи.
31. Социально-экономическая политика Петра I, итоги его преобразований.
32. Основные направления внешней политики России в первой половине XVIII в.
33. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).
34. Царствование Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма», ее основные черты и противоречия.
35. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
36. Усиление крепостного гнета и народные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг.
37. Царствование Александра I. Попытки модернизации России.
38. Внутренняя политика в царствование Николая I.
39. Европейское направление внешней политики России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
40. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в.
41. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Крымская война.
42. Общественно-политическая мысль России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.
43. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности», славянофилы и западники.
44. «Восточный вопрос» во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг..
45. Необходимость, предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг.
46. Отмена крепостного права. «Положения 19 февраля 1861 г.».

47. Реформы Александра II в 1860-70-х гг. (местного управления, судебная, военная, образования, печати) и их значение.
48. Народничество 1870-1880-х гг.
49. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии и Дальнего Востока.
50. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
51. Контрреформы Александра III.
52. Экономическая модернизация (конец XIX – начало XX в.). Реформы С.Ю. Витте.
53. Кризис абсолютной монархии на рубеже XIX – XX вв. Император Николай II.
54. Революция 1905-07 гг.: ее причины, характер, основные этапы, значение.
55. Общественно-политические движения начала XX в. и формирование политических партий в России.
56. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
57. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.
58. Формирование военно-политических союзов накануне 1 мировой войны. Россия в первой мировой войне.
59. Свержение самодержавия в России. Февральская революция. Причины дальнейшего углубления кризиса в стране летом и осенью 1917 г. Двоевластие, его сущность.
60. Октябрьская революция 1917 г. Первые мероприятия большевистского правительства. Влияние Октябрьской революции на революционное движение в европейских странах.
61. Гражданская война в России. Причины победы большевиков.
62. «Военный коммунизм». Формирование экономической и политической системы Советского государства.
63. Образование СССР и развитие союзного государства в 1920-1930-е гг.
64. Новая экономическая политика – НЭП (1921-1929 гг.): сущность, противоречия, итоги.
65. Основные направления и принципы советской внешней политики в 1920-е и начале 1930-х гг.
66. Индустриализация в СССР, ее особенности.
67. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги.
68. Причины свертывания нэпа (1929 г.). Переход к форсированному строительству социализма. Итоги первых пятилеток.
69. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг.
70. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Советско-германский пакт 1939 г.
71. Начало второй мировой войны. Мероприятия советского правительства по модернизации экономики в условиях нарастания военной угрозы.
72. Начальный период Великой Отечественной войны
73. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне.
74. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией. Разгром Японии.
75. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период, противостояние СССР-США, «холодная война».
76. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи.
77. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): разоблачение «культы личности» Сталина, итоги внутренней политики Н.С. Хрущева.
78. Период «застоя» (1964-1985 гг.): нарастание негативных явлений в экономике, кризис идеологии.
79. Политика разрядки международной напряженности. Хельсинское соглашение

- 1975 г.
80. Итоги социально-экономического и политического развития СССР к началу 1980-х гг. Необходимость радикальных реформ.
  81. Попытки М.С. Горбачева реформировать «реальный социализм» (1985-1991 гг.). Кризис власти и распад СССР.
  82. Социально-экономические реформы 1990-х гг. в России и их результаты.
  83. Формирование и развитие политической системы России в 1992-2015 гг.
  84. Основные направления российской внешней политики в 1992-2015 гг.
  85. Стратегия социально-экономического и культурного развития России на современном этапе. Приоритетные национальные проекты.

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра..
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				
1	История	История: учебник / под ред. Т.А. Молоковой . – М.: МГСУ, 2013. – 280 с.	40	175
2.	История	Всемирная история: учебник для студентов вузов / Под ред.: Г. Б. Поляка, А. Н. Марковов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 866 с.	300	175
3.	История	Гацунаев К.Н. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К. Н. Гацунаев ; под общ. ред. Т. А. Молоковой. - Москва : МГСУ, 2012. - 115 с.	100	175
4.	История	Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с.	200	175
5.	История	Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 663 с.	52	175
ЭБС АСВ				
1.	История	История: учебник / под ред. Т.А. Молоковой . – М.: МГСУ, 2013. – 280 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20007">http://www.iprbookshop.ru/20007</a>	175
2.	История	История: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ/— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 39с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27463">http://www.iprbookshop.ru/27463</a> .	175

3.	История	История [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знаний для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 69 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24368">http://www.iprbookshop.ru/24368</a>	175
4.	История	Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 116 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20008">http://www.iprbookshop.ru/20008</a>	175
<i>Дополнительная литература:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				
	История	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с.	100	175
	История	Мунчаев Ш.М. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : Инфра-М, 2013. - 751 с.	50	175
	История	Правители России и развитие строительства: монография; под общ. ред. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 296 с.	50	175
ЭБС АСВ				
	История	Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 64 с..	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16396">http://www.iprbookshop.ru/16396</a>	175
	История	Хронограф [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 70 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16315">http://www.iprbookshop.ru/16315</a>	175
ЭБС АСВ				

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/Istoriya_i_filosofia">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/Istoriya_i_filosofia</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (список терминов по каждой теме курса приведен в методических рекомендациях студенту для подготовки к практическим занятиям (см. п.8)
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Работа с текстом учебника: История. Под ред. Т.А. Молоковой. М., МГСУ, 2013. Просмотр дополнительной рекомендуемой в учебнике литературы при подготовке к текущему контролю на практических занятиях.
5. Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию и оформлению реферата.
6. Поиск литературы и составление библиографии для написания реферата, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы.
7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебник (см. выше), рекомендуемую литературу.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Раздел 1-4	Все темы курса	Использование слайд-презентаций при проведении	100



			лекционных занятий.	
2	Раздел 1-4	Все темы курса	консультирование посредством электронной почты.	70

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Все разделы	Все темы	Microsoft Office 2007	Open License

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.
2	Практическое занятие	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению 38.03.01. «Экономика»